

Informationsveranstaltung

zu den Hochschullehrgängen/Zertifikatskursen

**„Ausbildung zum/r Mentor/in in den Pädagogisch-
praktischen Studien“ (15 ECTS-AP)**

&

**„Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten“
(30 ECTS-AP)**

Verbund Nord-Ost

<https://www.lehramt-ost.at/weiterbildung/>

Übersicht

1. Einführung
2. Zulassungsvoraussetzung und Berechtigung
3. Angebote
4. Struktur
5. Zeitlicher Umfang
6. Inhalte
7. Termine
8. Anmeldungen im Studienjahr 2024/25
9. Primarstufe
10. Sekundarstufe
11. Ihre Fragen

Hochschullehrgänge/Zertifikatskurse im Verbund NO

Angebot 1 „Ausbildung zum/r Mentor/in in den Pädagogisch-praktischen Studien“ (15 ECTS-AP)

Angebot 2 „Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten“ (30 ECTS-AP)

<https://www.lehramt-ost.at/weiterbildung/>

- gemeinsame Curricula der KPH Wien/Krems, PH NÖ, PH Wien, Universität Wien
- Qualifizierung von erfahrenen Lehrenden (Primarstufe und Sekundarstufe) im Bereich Mentoring

Zulassungsvoraussetzungen

1. Lehrer*innen an der Primar- und Sekundarstufe
2. abgeschlossenes Lehramtsstudium
3. aufrechtes Dienstverhältnis
4. zumindest drei Jahre Berufserfahrung



Berechtigungen

- positive Absolvierung des **Angebotes 1**: Befähigung zum Einsatz als **Mentor*in** in **Pädagogisch-praktischen Studien**
- positive Absolvierung des **Angebotes 2**: Befähigung zum Einsatz als **Mentor*in** in **Pädagogisch-praktischen Studien und Induktion**
- Einsatz als **Mentor*in** im **fachbezogenen Schulpraktikum** im jeweiligen Unterrichtsfach in der **Sekundarstufe**: **Absolvierung** des entsprechenden **fachdidaktischen Schwerpunktes** in **Modul 3**

Angebot 1 Hochschullehrgang/Zertifikatskurs

**„Ausbildung zum/r Mentor/in in den Pädagogisch-
praktischen Studien“**

**(15 ECTS-AP, 3 Module à 5 ECTS-AP,
Dauer: 2 Semester)**

**Der erfolgreiche Abschluss berechtigt zum Einsatz als
Mentor*in in den Pädagogisch-praktischen Studien.**

Angebot 2 Hochschullehrgang/Zertifikatskurs

„Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten“
(30 ECTS-AP, 6 Module à 5 ECTS-AP,
Dauer: 4 Semester)

**Der erfolgreiche Abschluss berechtigt zum Einsatz als
Mentor*in in den Pädagogisch-praktischen Studien
und in der Induktionsphase.**

Struktur der Weiterbildung Mentoring



Zeitlicher Umfang pro Modul

Workload eines Moduls

- 28,5 Stunden Präsenzzeit
(z. B. Seminare, begleitete PLG-Treffen)
- weiters 96,5 Stunden: Selbststudium, PLG, eLearning-Phasen

Inhalte der Hochschullehrgänge/Zertifikatskurse

Angebot 1 (3 Module à 5 ECTS) – Schwerpunkt Pädagogisch-praktische Studien

- **Modul 1:** Professionsverständnis und Rolle
- **Modul 2:** Professionelle Begleitung und Beratung
- **Modul 3:** Lehren und Lernen aus berufsfeldspezifischer und fachdidaktischer Sicht

Angebot 2 (3 Module à 5 ECTS) – Schwerpunkt Induktion

- **Modul 4:** Professionsverständnis und Rolle
- **Modul 5:** Professionelle Begleitung und Beratung
- **Modul 6:** Lehren und Lernen aus berufsfeldspezifischer und fachdidaktischer Sicht

Termine

- Abhaltung in Präsenz
- Entnehmen Sie bitte der **Homepage** - sind **bereits online!**
www.lehramt-ost.at/weiterbildung/
- Bitte beachten Sie: Die Module 1 + 2 bzw. 4–6 können jeweils nur **an einer Institution** besucht werden.

Anmeldung

- Anmeldungen: **01. bis 30. April 2024**
- Nachmeldungen sind nicht möglich.
- KPH | PH NÖ | PH Wien: Bewerbungstool in PH-Online
- Uni Wien: Anmeldeformular per Mail
mentoring.lehrerinnenbildung@univie.ac.at
- Die Teilnahme am Hochschullehrgang/Zertifikatskurs ist erst nach Zustimmung der jeweiligen Bildungsdirektion möglich.

Die Primarstufe

Aufgaben Mentor*in in der Primarstufe:

- Begleitung und Betreuung der Studierendengruppe bei Hospitationen, Unterrichtsplanung, -durchführung, -nachbereitung und -reflexion
- Austausch mit dem/der Praxisbegleiter*in
- Führen einer Lern- und Leistungsdokumentation; schriftliche Beurteilung (Gutachten)
- Teilnahme an Koordinationsveranstaltungen der Pädagogischen Hochschule

Pädagogisch-praktische Studien KPH

Primarstufe

TAGESPRAKTIKUM (fixer Tag)

2–3 Studierende bzw. Kleingruppe von Studierenden

- Hospitationen und Unterrichtstätigkeit
- max. 16 Nachbesprechungen

BLOCKPRAKTIKUM

(geblocktes Tagespraktikum)

1–2 Studierende

- 1–2 Wochen Hospitationen und Unterrichtstätigkeit
- max. 16 Nachbesprechungen

Pädagogisch-praktische Studien PH NÖ

Primarstufe

TAGESPRAKTIKUM (fixer Tag) 2–3 Studierende bzw. Kleingruppe von Studierenden	<ul style="list-style-type: none">• Hospitationen und Unterrichtstätigkeit• max. 8 Nachbesprechungen
BLOCKPRAKTIKUM (Wochenpraktikum) 1 Studierende/r	<ul style="list-style-type: none">• 3 Wochen Hospitationen und 15 UE Unterrichtstätigkeit/Woche• Wöchentliches Feedback der Mentorin/des Mentors

Pädagogisch-praktische Studien PH Wien

Primarstufe

SCHULPRAKTIKUM

2–4 Studierende

- 12 Tage je Semester (geblockt)

- Hospitationen und Unterrichtstätigkeit
- Anteil Eigenunterricht erhöht sich pro Semester
- max. 16 Nachbesprechungen

Angebot für die Primarstufe

- **Angebot 1: HLG „Ausbildung zum/r Mentor/in in den Pädagogisch-praktischen Studien“ (15 ECTS-AP)**

KPH Wien	PH NÖ	PH Wien
----------	-------	---------

- **Angebot 2: HLG „Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten“ (30 ECTS-AP)**

KPH Wien	PH NÖ	PH Wien
----------	-------	---------

Die Sekundarstufe

Pädagogisch-praktische Studien

Schulpraxis im Verbund NO (Sek. Allgemeinbildung)

Bachelorstudium

Orientierungspraktikum – <i>Perspektive wechseln</i> (3 ECTS)	<ul style="list-style-type: none">• 12 h (v. a. Hospitationen)• 8 h (Besprechungen)
Fachbezogenes Schulpraktikum – <i>Unterrichtserfahrungen machen</i> (je 3 ECTS pro Fach)	<ul style="list-style-type: none">• 15 h (Hospitationen, Teamteaching, Eigenunterricht)• 9 h (Besprechungen)
Schulpraxis „Überfachliche Kompetenzen und Querschnittsmaterien“ – <i>Schule und Unterricht beforschen</i> (2 ECTS)	<ul style="list-style-type: none">• z. B. im Rahmen der Praxisforschungsseminare (Stunden abhängig v. Projekt)

Masterstudium

Praxisphase – <i>Schule erleben</i> (18 ECTS)	<ul style="list-style-type: none">• 90 h je Fach (Hospitationen, außerunterrichtliche Aufgaben, Eigenunterricht, Besprechungen)
---	---

Pädagogisch-praktische Studien

Einsatz ausgebildeter Mentor*innen

Bachelorstudium

Orientierungspraktikum – <i>Perspektive wechseln</i> (3 ECTS)	<ul style="list-style-type: none">• 12 h (v. a. Hospitationen)• 8 h (Besprechungen)
Fachbezogenes Schulpraktikum – <i>Unterrichtserfahrungen machen</i> (je 3 ECTS pro Fach)	<ul style="list-style-type: none">• 15 h (Hospitationen, Teamteaching, Eigenunterricht)• 9 h (Besprechungen)
Schulpraxis „Überfachliche Kompetenzen und Querschnittsmaterien“ – <i>Schule und Unterricht beforschen</i> (2 ECTS)	<ul style="list-style-type: none">• z. B. im Rahmen der Praxisforschungsseminare (Stunden abhängig v. Projekt)

Masterstudium

Praxisphase – <i>Schule erleben</i> (18 ECTS)	<ul style="list-style-type: none">• 90 h je Fach (Hospitationen, außerunterrichtliche Aufgaben, Eigenunterricht, Besprechungen)
---	---

Aufgaben Mentor*in im Orientierungspraktikum (OP)

- Kommunikation mit LV-Leiter*in
(Bekanntgabe des Stundenplans, Austausch bzgl. Aufgabenstellung aus dem Seminar bzw. eigener Beobachtungsaufgaben)
- Praktikumpass kontrollieren und unterzeichnen
- Termine mit Studierenden koordinieren

Aufgaben Mentor*in im fachbezogenen Schulpraktikum

- Mindestanzahl der Termine 9, erwünscht 11
(abhängig von Fach/Stundenplanorganisation)
- Kooperation mit LV-Leiter*innen
(Kommunikation über die Aufgabenstellung aus dem Seminar
bzw. eigene Aufgabenstellungen, Rückkoppelung an LV-
Leitung)
- Termine mit Studierenden koordinieren
- Praktikumpass kontrollieren und unterzeichnen, am
Semesterende Prüfungsprotokoll an
mentorinnen.support@univie.ac.at senden

Aufgaben Mentor*in in der MA-Praxis

- Kooperation mit LV-Leiter*innen
(Kommunikation über die Aufgabenstellung aus dem Seminar bzw. eigene Aufgabenstellungen, Rückkoppelung an LV-Leitung)
- auf außerunterrichtliche Aufgaben hinweisen
- Termine mit Studierenden koordinieren
- Praktikumspass kontrollieren und unterzeichnen, am Semesterende Prüfungsprotokoll an mentorinnen.support@univie.ac.at senden

Detaillierte Fassung zu Mentoren*innen-Aufgaben [hier](#).

Angebot für die Sekundarstufe

- **Angebot 1: HLG/ZK „Ausbildung zum/r Mentor/in in den Pädagogisch-praktischen Studien“ (15 ECTS-AP)**

KPH Wien	PH NÖ	PH Wien	Universität Wien
----------	-------	---------	------------------

- **Angebot 2: HLG /ZK „Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten“ (30 ECTS-AP)**

KPH Wien	PH NÖ	PH Wien	Universität Wien
----------	-------	---------	------------------

Angebot im Studienjahr 2024/25

Fächer der Sekundarstufe

- Deutsch
- Englisch
- Ethik/Psychologie und Philosophie
- Geschichte und politische Bildung
- Inklusive Pädagogik
- Instrumentalmusik und Gesang
- Kunst und Gestaltung
- Mathematik
- Musik
- Physik
- Technik und Design