

Die sprachliche Dimension von Unterricht

Fortbildungsangebot für Lehrende im Verbund Nord-Ost



Inhalte

Grundlagen:

Rolle von Sprache/n im Lernprozess, Mehrsprachigkeit, Sprache/n & Diskriminierung, Sprachrepertoire, Bildungssprache, Literacy

Didaktik/Methodik:

Translanguaging, Language Awareness, sprachensensibles Unterrichten & Scaffolding, Videoanalysen

Individuelle Schwerpunktsetzungen:

Recherche zu Mehrsprachigkeit und sprachlicher Bildung, kollaborative und/oder individuelle Ausarbeitung erster Ideen für die eigene Lehre

Arbeitsaufwand: ca. 50 Stunden (2 ECTS)

Ziele

Unterricht ist sprachlich. Mit Blick auf Gemeinsamkeiten und Unterschiede der verschiedenen Wissenschaften liegt der Fokus auf den Besonderheiten des Unterrichtens in sprachlich diversen Kontexten. Die Teilnehmer:innen lernen Grundlagen zur Rolle von Sprache/n in Lehr-/Lernprozessen kennen, reflektieren diese in Bezug auf das eigene Fach bzw. den eigenen Unterricht und entwickeln Beispiele für die eigene Lehre, in denen die sprachliche Dimension des Unterrichts berücksichtigt wird. Es liegt eine inhaltliche Fokussierung auf die Sekundarstufe vor, Lehrende für die Primarstufe sind jedoch explizit zur Teilnahme eingeladen.

Anmeldung & Kontakt

KPH Wien/Niederösterreich
Kontakt: lena.cataldo@kphvie.ac.at

PH Wien, [Link zur Anmeldung](#)
Kontakt: sandra.reitbrecht@phwien.ac.at

Universität Wien, [Link zur Anmeldung](#)
Kontakt: eva.vetter@univie.ac.at

Anmeldung bis zum 30. Mai 2025

Termine: Dienstags 14.00 - 17.30

16. Oktober 2025	Einführung	in Präsenz
Online Phase 1	Reflexion & Kollaboration	asynchron
27. November 2025	Didaktische Verfahren	in Präsenz
Online Phase 2	Entwicklung von Lehrangeboten	asynchron
22. Jänner 2026	Diskussion der Lehrangebote & Abschluss	in Präsenz

Diese Fortbildung ist ein Angebot der Institute für Ausbildung und Fortbildung der KPH Wien/Niederösterreich, des Arbeitsbereiches Sprachlehr- und -lernforschung des Zentrums für Lehrer*innenbildung und des Arbeitsbereiches Deutsch als Zweitsprache des Instituts für Germanistik der Universität Wien sowie des Instituts für Urban Diversity Education der PH Wien.

Verantwortliche: Lena Cataldo-Schwarzl, Beatrice Müller, Sandra Reitbrecht, Hannes Schweiger, Brigitte Sorger, Eva Vetter, Denis Weger